

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Университета Минздрава России  
Институт профессионального образования

Согласовано  
Председатель УМК ИПО  
Университета доц. М.Р. Исаев

Исаев  
20/12 2019г

Утверждаю  
Директор ИПО Университета  
д.м.н., профессор Е.Д. Луцай

Луцай  
«21» октября 2019г  
на основании решения УМК ИПО  
Университета



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА В ПЕДИАТРИИ»

Документ о квалификации *удостоверение о повышении квалификации*

Объем: 36 часов / 36 ЗЕТ

Программа разработана: к.м.н., доцент, Суменко В.В.

**Рецензенты:**

1. д.м.н., профессор, директор медицинского института ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» Балыкова Л.А.
2. д.м.н., профессор, заведующая кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «БГМУ» Л.В.Яковлева.
3. Главный внештатный специалист министерства здравоохранения Оренбургской области по профилю программы: Лебедев Евгений Львович

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры *педиатрии ИПО*

«29» декабря 2017 г., протокол № 9.

Дополнительная профессиональная программа на заседании УМК по ДПП  
«21» октября 2019 г., протокол № 3

Оренбург 2019 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

## **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт (проект) врача по специальности «Функциональная диагностика от 2017 года.
- Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591)

## **1.2. Требования к слушателям**

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Ультразвуковая диагностика», профессиональная переподготовка по специальности «Ультразвуковая диагностика».

Для обучения по программе допускаются специалисты, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Онкология», «Детская онкология», «Педиатрия», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Ультразвуковая диагностика» без предъявления требований к стажу работы.

## **1.3. Формы освоения программы очно-заочная с применением ЭО, ДОТ.**

**1.4. Цель и планируемые результаты обучения** совершенствование профессиональных знаний и овладение новыми компетенциями врача ультразвуковой диагностики, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

Программа направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций (ПК) – проведение и интерпретация функциональных исследований у детей, по виду профессиональной деятельности.

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Проведение функциональной диагностики органов и систем человеческого организма	Исследование и углубленная оценка функционального состояния органов желудочно-кишечного тракта, мочеполовой. эндокринной систем.	<p>Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению исследования органов желудочно-кишечного тракта, мочеполовой. эндокринной систем, органов кроветворения и обобщенных функций организма человека с использованием ультразвукового метода исследования.</p> <p>Готовить пациента к исследованию с использованием этих методов.</p> <p>Интерпретировать полученные результаты, давать им клиническую оценку, составлять программу дальнейшего исследования пациента для постановки диагноза и определения тактики лечения и реабилитации.</p>	<p>Правильно и максимально полно опрашивать больного, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни</p> <p>Анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей).</p> <p>Работать на диагностическом оборудовании.</p> <p>Оценивать тяжесть состояния больного, оказывать неотложную медицинскую помощь.</p> <p>Проводить обследование пациента перечисленными методами.</p> <p>Проводить функциональные пробы и интерпретировать результаты</p> <p>Давать заключение по данным этих методов исследования.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию, утвержденную в установленном порядке.</p> <p>Определять медицинские показания для дополнительных консультаций врачей-специалистов или для госпитализации, а также медицинские показания и противопоказания к выбору метода и тактики лечения.</p> <p>Работать с программами обработки и анализа результатов.</p>	<p>Анатомия, нормальная физиология, патологическая анатомия и патологическая физиология других функциональных систем органов желудочно-кишечного тракта, мочеполовой. эндокринной систем, органов кроветворения.</p> <p>Принципы и диагностические возможности ультразвукового метода.</p> <p>Принципы работы устройства, на котором проводится исследование.</p> <p>Правила подготовки пациента к исследованию.</p> <p>Основные клинические проявления заболеваний органов желудочно-кишечного тракта, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения.</p> <p>Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи.</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий. при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования.</p> <p>Соблюдать врачебную тайну.</p>

### 1.5. Трудоемкость программы 36 часов /36 ЗЕТ

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(очно-заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/ п	Наименование учебных тем	Формы промежуточно й аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)			Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	Лекции (час.)	Практиче ские занятия (час.)	Всего (час.)	СР	КСР (час)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
1.	Ультразвуковая диагностика заболеваний печени и желчевыводящей системы	Собеседование	3		3	6	5	1		9
2.	Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы	Тестирование				4	3	1		4
3.	Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка, кишечника	Тестирование	3		3					3
4.	Ультразвуковая диагностика заболеваний селезенки	Собеседование	6		6					6
5.	Ультразвуковая диагностика заболеваний мочевой системы	Тестирование	6		6					6
6.	Ультразвуковая диагностика заболеваний щитовидной железы	Тестирование				6	5	1		6
7.	Итоговая аттестация	Тестирование	2							2
<b>Всего по программе:</b>			20		18	16	13,0	3,0		36

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Табличная форма:

Наименование учебного темы	Объем нагрузки	Учебные недели					
		1					
		Дни недели					
		пнд	вт	срд	чтв	птн	сбт
Ультразвуковая диагностика заболеваний печени и желчевыводящей системы	9	5			3		
		1					
Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы	4		3				
			1				
Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка, кишечника	3				3		
Ультразвуковая диагностика заболеваний селезенки	6					6	
Ультразвуковая диагностика заболеваний мочевой системы	6						6
Ультразвуковая диагностика заболеваний щитовидной железы	6		5				
			1				
Итоговая аттестация	2						2

Самостоятельная работа КСР Практические занятия Тестирование

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Ультразвуковая диагностика заболеваний печени и желчевыводящей системы	<b>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</b> Совершенствование знаний по показаниям к проведению исследования, диагностике и интерпретации показателей УЗИ печени у детей с периода новорожденности	3	5
	<b>Контроль самостоятельной работы: Тестирование</b>	Не менее 70%	1
Ультразвуковая диагностика заболеваний печени и желчевыводящей системы	<b>Практическое занятие:</b> Совершенствование знаний по показаниям к проведению исследования, диагностике и интерпретации показателей УЗИ желчевыводящих путей и печени у детей с периода новорожденности. Диагностика аномалий развития желчных путей.	3	3
Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы	<b>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</b> Совершенствование знаний по показаниям к проведению исследования, диагностике и интерпретации показателей УЗИ поджелудочной железы у детей с периода новорожденности.	3	5
	<b>Контроль самостоятельной работы: Тестирование</b>	Не менее 70%	1
Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка, кишечника	<b>Практическое занятие:</b> Совершенствование знаний по показаниям к проведению исследования, диагностике и интерпретации показателей УЗИ заболеваний желудка и кишечника у детей с периода новорожденности, УЗ диагностика при болях в животе.	3	3
Ультразвуковая диагностика заболеваний селезенки	<b>Практическое занятие:</b> Совершенствование знаний по диагностике и интерпретации показателей УЗИ селезенки у детей. Расчет коэффициента массы селезенки, дифференциальная диагностика при очаговых изменениях паренхимы.	3	6
Ультразвуковая диагностика заболеваний мочевой системы	<b>Практическое занятие:</b> Совершенствование знаний по диагностике и интерпретации показателей УЗИ у детей. Диагностика инфекции мочевых путей, хронической болезни почек, аномалий развития почек. Расчет индекса массы почек.	3	6
Ультразвуковая диагностика заболеваний щитовидной железы	<b>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</b> Совершенствование знаний по диагностике и интерпретации показателей УЗИ щитовидной железы у детей. Расчет объема щитовидной железы, определение тиромегалии, дифференциальная диагностика диффузных и очаговых изменений паренхимы.	3	5

	<i>Контроль самостоятельной работы:</i> Тестирование	Не менее 70%	1
--	--	-----------------	---

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## У ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработан «Комплект оценочных средств по модулю «Ультразвуковая диагностика в педиатрии» 36 ч. (далее – КОС).

### 5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости

#### Оценочные средства промежуточной аттестации Паспорт фонда оценочных средств

№	Форма контроля	Количество оценочных средств
1.	Тестовые задания	63
2.	Ситуационные задачи	12
5.	Реферативная работа	15
	Вопросы к итоговой аттестации	60

#### Фонд оценочных средств

##### 1. Банк тестовых заданий: ультразвуковая и функциональная диагностика

###### Примеры тестовых заданий:

При ультразвуковом исследовании симптом "грязной желчи" у новорожденных детей встречается при:

- а) всех видах желтух и обусловлен соединением билирубина с глюкуроновой кислотой;
- б) гепатитах;
- в) аномалиях желчного пузыря;
- г) сердечной недостаточности.

###### Критерии оценки тестирования:

%	Оценка
До 70	Неудовлетворительной
70-79	Удовлетворительно
80-89	Хорошо
90-100	Отлично

##### 2. Банк ситуационных задач

###### Примеры ситуационных задач

###### Задача 1

У ребенка 5 лет, неспецифические изменения паренхимы, размеров поджелудочной железы, исчезающие полностью или частично при лечении основного заболевания;

###### Задание к задаче:

1. Для какой патологии характерна данная картина
2. Обоснуйте и сформулируйте предварительное заключение.
3. Назовите другие критерии данной патологии.
4. Проведите дифференциальную диагностику с другой патологией
5. При каких заболеваниях могут встречаться данные изменения

###### Ответ к задаче

1. Реактивные (вторичные) изменения при ультразвуковом исследовании поджелудочной железы
2. Изменения исчезают после лечения
3. Отсутствие специфических изменений
4. Муковисцидоз.
5. при инфекционных заболеваниях, аллергических состояниях, гастродуодените

**Критерии оценки решения ситуационных задач:**

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
<i>До 55</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>56-58</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>59-62</i>	<i>Хорошо</i>
<i>63-65</i>	<i>Отлично</i>

**Перечень вопросов к промежуточной аттестации**

1. Врачебная этика и деонтология врача ультразвуковой диагностики.
2. Организация детской службы ультразвуковой диагностики.
3. Функциональные обязанности врача ультразвуковой диагностики.
4. Учетно-отчетная документация врача ультразвуковой диагностики.
5. УЗД ВПР почек.
6. УЗД гепатоспленомегалии.

**Критерии оценки собеседования**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
Неудовлетворительно	Выставляется без беседы по вопросам билета, если обучающийся не справился с текущим контролем по разделам модуля. Выставляется за бессодержательные ответы на вопросы, незнание основных понятий, неумение применить знания практически.
Удовлетворительно	Выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы, свидетельствующие о существенных недоработках обучающегося, за формальные ответы, непонимание вопроса.
Хорошо	Выставляется за хорошее усвоение материала; достаточно полные ответы на все вопросы. Однако, в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. При спорных ответах обучающемуся, имеющему достаточно высокий рейтинг по результатам текущего контроля, допускается возможность поставить «хорошо».
Отлично	На промежуточной аттестации выставляется за неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на вопросы, учитывается отличный рейтинг текущего контроля модуля, если он показывает добросовестное отношение к учебе.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является зачет с оценкой, в форме тестового контроля.

## **5.2 Оценочные средства итоговой аттестации**

### **Примерный перечень тем итоговых работ (РЕФЕРАТОВ)**

1. Методика проведения ультразвукового исследования у детей.
2. Функциональные особенности органов и систем у детей и подростков.
3. Диагностика портальной гипертензии.
4. Диагностика патологии печени
5. Возможности метода ультразвуковой диагностики при заболеваниях мочевой системы
6. Методика проведения скрининговых обследований у детей

**Критерии оценки** оценка качества каждого раздела (титульный лист, содержание, основная часть, заключение, библиографический список);

- наличие всех разделов;
- соответствие содержания работы теме; современность использования литературных источников;
- каждый показатель оценивается от 1 до 5 баллов.

Оценка: 24-28 баллов – удовлетворительно (3 балла)

29-36 баллов – хорошо (4 балла)

37-40 баллов – отлично (5 баллов)

### **5.3 Образовательные технологии**

1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий.
2. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по проведению функциональных методов исследования.
3. Практическое занятие на основе кейс-метода
4. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

## VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

#### *Библиография нормативных документов и методических разработок*

Перечень и реквизиты литературы	Электронная библиотечная система		Количество Обучаемых, человек	Количество печатных экземпляров	ККО ****
	Внутренняя	Внешняя			
<b>Основная</b>					
Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. . - ISBN ISBN 978-5-9704-2816-0 : Б.ц. Кардиология детского возраста / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. : ил.					
Леонтьева, И. В. Миокардиодистрофия у детей и подростков [Электронный ресурс] : монография / И. В. Леонтьева, С. Е. Лебедькова. - М. : Медицина, 2005. - 114 с. : ил. - ISBN 5-902122-16-3 : 56.00 р., 56.00 р.					
<b>Дополнительная</b>					
Хроническая сердечная недостаточность [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Е. Лебедькова [и др.] ; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : Изд-во ОрГМА, 2011. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.					
Детская кардиология [Текст] : научное издание / ред. Г. П. Филиппов. - Б.и. : Томск, 2001. - 172 с. - 50.00 р.					
Гордиенко, Л. М. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов педиатрического факультета (для самостоятельной и внеаудиторной работы) / Л. М. Гордиенко, А. А. Вялкова, А. И. Мещерякова ; ред. А. А. Вялкова ; ОрГМА. - Оренбург : [б. и.], 2013. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации (31 с.). - Б. ц.					
Белозеров, Ю. М. Детская кардиология [Текст] : (наследствен. синдромы) / Ю. М. Белозеров. - Элиста : Джангар, 2008. - 400 с. : ил. - ISBN 978-5-94587-255-4 : 640.00 р.					
Кардиология в таблицах и схемах [Текст] : пер. с англ. / ред.: М. Фрид, С. Грайнс ; пер.: М. А. Осипов, Н. Н. Алипов. - М. : Практика, 1996. - 728 с. - 35.00 р.					
Неотложная кардиология [Текст] : производственно-практическое издание / В. В. Руксин. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Невский Диалект, 2000. - 503 с. : ил. - 150.00 р., 140.00 р.					
Вегетососудистая дистония у детей [Текст] : клиника, диагностика, лечение: пособие для врачей / Оренб. гос. мед. акад. ; сост.: С. Е. Лебедькова, И. К. Рахимова. - Оренбург : Изд-во ОрГМА, 2000. - 17 с. - 03.00 р.					
Лебедькова, С. Е. Профилактическая кардиология в педиатрии [Текст] : акт. речь / С. Е. Лебедькова ; Оренбургская гос. мед. акад. . - Оренбург : Б.и., 2001. - 66 с. - 19.00 р., 19.00 р.					

#### *Периодические издания*

- Журнал «Педиатрия и перинатология»
- Ультразвуковая и функциональная диагностика.
- Педиатрия.
- Лечебная физкультура и спортивная медицина.
- Педиатрия: прил. к Consilium medicum.
- Российский вестник перинатологии и педиатрии.
- Российский медицинский журнал
- Русский медицинский журнал.
- Скорая медицинская помощь.

## 6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечения

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

## 6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

Электронный адрес	Название сайта
<a href="http://www.rlsnet.ru">www.rlsnet.ru</a>	Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>	Большая медицинская библиотека
<a href="http://pediatric.spb.ru">http://pediatric.spb.ru</a>	«Детская медицина Северо-Запада России» - страничкой кафедры педиатрии факультета повышения квалификации и последипломной переподготовки с курсами перинатологии и эндокринологии Санкт-Петербургской педиатрической медицинской академии
<a href="http://www.airspb.ru">http://www.airspb.ru</a>	Страничка кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной педиатрии Санкт-Петербургской педиатрической медицинской академии
<a href="http://www.consilium-medicum.com/media/pediatr/">http://www.consilium-medicum.com/media/pediatr/</a>	Журнал «Педиатрия» издательства «Консилиум Медикум»
<a href="http://www.rmj.ru">http://www.rmj.ru</a>	Электронное издание «Русский медицинский журнал»
<a href="http://www.mediasphera.aha.ru/pediatr/ped-mn.htm">http://www.mediasphera.aha.ru/pediatr/ped-mn.htm</a>	«Медиасфера» представляет журнал, объединяющий проблемы педиатрии и перинатологии
<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>	«Медицинская он-лайн библиотека»
<a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a>	«Русский Медицинский Сервер»

### Учебно-наглядные пособия по программе

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	1. Альбом с УЗ снимками при различной патологии	1
2	Таблицы	
3	мультимедийные презентации и т.п.	

## 6.4 Материально-техническое обеспечение программы Техническое оборудование

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Мультимедийный проектор.	3
2	Ноутбук	3
3	Компьютер	1

*Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП*

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	г. Оренбург, пр. Гагарина, 23. МБУЗ «Муниципальный клинический перинатальный центр»	Лекционный зал Учебная комната Площади совместного использования Гардероб	60 м <sup>2</sup> 14,7 м <sup>2</sup> 847 м <sup>2</sup> 14,2 м <sup>2</sup>
2.	ОДКБ Рыбаковская, 3	Лекционный зал Учебная комната Учебная комната 2 Площади совместного использования Гардероб Склад	180 м <sup>2</sup> 39,3 м <sup>2</sup> 14,0 м <sup>2</sup> 2006,5 м <sup>2</sup> 24,0 м <sup>2</sup> 56,0 м <sup>2</sup>
Всего:			398 кв.м. учебных помещений

*Перечень учебных аудиторий*

№ п/п	Перечень помещений	Место расположения	Количество	Перечень основного оборудования
1.	Лекционный зал Учебная комната Гардероб	г. Оренбург, пр. Гагарина, 23. ГБУЗ «Оренбургский клинический перинатальный центр»	60 м <sup>2</sup> 14,7 м <sup>2</sup> 14,2 м <sup>2</sup>	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ультразвуковой аппарат.
2.	Лекционный зал Учебная комната Учебная комната 2	ОДКБ Рыбаковская, 3	180 м <sup>2</sup> 39,3 м <sup>2</sup> 14,0 м <sup>2</sup>	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ультразвуковой аппарат.

Специализированное оборудование: ультразвуковой аппарат.

*6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП*

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы годам обучения	Обеспеченность преподавательским составом					Количество зач. единиц
		Ведущие преподаватели по дисциплинам (Ф.И.О.)	Какое учреждение профессионального образования окончил, специальность и квалификация по диплому	Учёные степень и звание	Стаж практической работы по специальности		
					Всего	в т. ч. педагогически й	
						в т. ч. по преподаваемой дисциплине	
					Всего		

	Функциональная диагностика, ультразвуковая диагностика	Суменко Владимир Валерьевич	Оренбургский государственный медицинский институт, педиатрический факультет, врач педиатр. Клиническая ординатура по специальности «педиатрия». Врач ультразвуковой и функциональной диагностики	Кандидат мед. наук, доцент кафедры педиатрии	23	20	20	144
--	--	-----------------------------	--	--	----	----	----	-----

## Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>